JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dana Sofia Ruiz Castillo **NIVEL:** PV 4

NUIP: 1233928087 **DOCENTE:** Adriana Camelo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Dana Sofia participa en cada una de las actividades que se desarrollan en el mes de noviembre, muestra gran interes por el juego de la ruleta de la alimentación saludable, nombra cada una de las frutas ya que es uno de sus alimentos favoritos, mientras que al ver las imagenes de las verduras muestra con gestos que no son de su gusto, tambien realiza el correcto lavado de manos habito que realiza siempre que es necesario, dandole buen uso al agua, lo cual aprueba. Realiza las lecturas en las actividades de lectura de imagenes, le llama mucho la atencion las imagenes de los riesgos de accidentes por imersion y en el juego con el agua y las bolitas casi no metia las abejitas se le motivaba a hacerlo por ello refria que no. Se mostro muy concentrada y dedicada al sacar el gusano con las tapas plasticas, fortalecio la motricidad fina al meter el carnet por el orificio de cada tapa al termino jugo con su gusanito muy feliz. Se dio por terminado de manera exitosa el proceso de control de esfinteres, de aviso cuando tiene la necesidad de ir al baño. Llega al salon muy feliz, saluda a la profesional y compañeros, colga su chaqueta y maleta en el perchero y se incorpora a la actividad que se este realizando. Se retira haciendo el acompañamiento invitandola a chupar su dedo.

FECHA DE REGISTRO: 28-11-25 **FIRMA:** Adriana Camelo melissa.castillo

DICIEMBRE: Dana durante las actividades y rutinas realizadas dentro del aula logra tener avances significativos en su proceso, uno de ellos fue el control de esfinteres su proceso demoro un poco pero ya en el mes de noviembre lo finalizo de manera satisfactoria, asi mismo se continua fortaleciendo su vocabulario por medio de las diferentes actividades como lectura de imagenes, canciones, narraciones, titeres, se logra escuchar dialogar con sus compañeros sobre temas de su interes o sobre las actividades que esten realizando en el momento. Es una nina activa gusta disfruta de cada exploracion corporal en donde logra realizar movimientos al ritmo de la musica se ve reflejado en el espacio del baile para la clausura, alli es donde logra concentracion y buen momento hasta logra realizar la mayoria en las actividades que requieren movimiento corporal o desplazamientos por el aula se logra observar que Dana es autonoma en escoger la actividad a realizar y asi mismo toma la iniciativa para dar inicio al juego e involucrar a sus compañeros fortalece de manera positiva su motricidad gruesa en la participacion activa en las diferentes experiencias que se desarrollan en el aula como en el canto libre, mueve su cuerpo al ritmo de la musica y logra hacer los movimientos que se sugieren en donde logra coordinar movimientos de sus extremidades superiores e inferiores.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25. **FIRMA:** Adriana Camelo melissa.cs

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Anderson David Castro Otero **NIVEL:** PV 4

NUIP: 1066510244 **DOCENTE:** Adriana Camelo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Anderson ha tenido un mes de octubre vacilantemente evolucionar en el jardín en donde ha participado activamente en todas las actividades propuestas su entusiasmo y alegría son evidentes en cada labor que ha realizado lo que muestra su nivel de compromiso y motivación. Una de las actividades que más ha demostrado y destacado es la elaboración del gusanito con tapas plásticas, lo cual ha fomentado su creatividad y también ha desarrollado su habilidad para insetar el cordón, lo que requiere una destreza manual y coordinación motora fina, además su participación en la actividad de identidad de genero ha sido particularmente destacada ya que se ha auto-reconocido de manera efectiva en las fotografías Esto indica un avance significativo en su comprensión de sí mismo y su identidad, lo que es fundamental para su desarrollo emocional y social. En cuanto a las actividades físicas, a disfrutado enormemente del juego de basketball, lo que ha contribuido a mejorar su puntería y fortalecer sus brazos. Su entusiasmo en "el parque" y la piscina de pelotas es significativo ya que fomenta el juego activo con sus pares y la exploración de su entorno. La manipulación de materiales como el plastilina o plastilina también ha sido una actividad enriquecedora al crear diferentes figuras y formas ha podido expresar su imaginación y desarrollar su creatividad.

FECHA DE REGISTRO: Noviembre 28-25 **FIRMA:** Adriana Camelo Ruedalac

DICIEMBRE: Durante estos meses se logra observar que Anderson tiene un acercamiento cordial y afectuoso con sus compañeros y profesional se caracteriza por ser un niño amable, tranquilo y social, cordial con sus compañeros, disfruta compartir los espacios de juego libre, donde socializa con los demás sobre temas de su interés, lo que evidencia una buena capacidad comunicativa y su habilidad para establecer vínculos afectivos y positivos. A través del juego demuestra empatía, respeto y cooperación, cualidades que favorecen su desarrollo social y emocional. Durante su participación en las actividades pedagógicas participa de manera activa y entusiasta, le gusta explorar con los materiales disponibles, experimentando con texturas, colores y formas. Estas actividades potencian su curiosidad, creatividad y motricidad fina. Mostró gran interés en el encuentro con los tapas plásticas, así con la mayoría de las actividades en donde pudo darle otro uso al material como la creación del foral con la caja de leche, o la cola del ganch elaborada con los tubos de papel higiénico. Tiene buena expresión oral, canta algunas rondas infantiles y las acompaña con los palmas. Se finaliza el año en donde mostró avances significativos en cada una de sus dimensiones.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:** Adriana CRosmeri 85 Fuga

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

- **DATOS PERSONALES:** Alantza Villarreal **NIVEL:** PV 4

NUIP: 1233927111 **DOCENTE:** Adriana Correa

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Alantza durante el mes de noviembre realizo su proceso de acogida, logro llegar al salon tranquila y despedirse de sus papas con tranquilidad. Realizo los desplazamientos hacia el salon logrando ya mas con sus compañeros. Su participacion en cada una de las actividades y rutinas es adecuada, se logra observar que disfruta la lectura de imagenes como el plato saludable, el alimento sano y reconoce los frutas y verduras los cuales dibuja correctamente en el semaforo de la alimentacion, asi mismo dibujando los refrigerios en el plato de colores en donde mostro sus alimentos favoritos, sobresalio en la actividad de practicas y habitos de sueño, juega con su peluche favorito el cual acosto en la colchoneta con cobija y almohada simulando este momento con sus compañeros. Dulce y seria con quienes crea su propio juego su vocabulario no es muy claro presencia algunas palabras y nota hacerse entender hace por señas o reproduciendo el sonido caracteristico como perro, silencio, entre otros por medio de la tecnica dactilo pinto la caja de leche creando un lindo regalo de navidad explora los materiales que se disponen para cada actividad le gusto el video de la cancion " colores buenos, colores malos" participa en la asamblea en donde da respuesta a los preguntas moviendo su cabeza

FECHA DE REGISTRO: 28-11-25 **FIRMA:** Adriana Correa -

DICIEMBRE: Se ha logrado observar los cambios y avances significativos de Alantza durante este año, Durante la participacion en el ensayo del baile, al comienzo solo observa a sus compañeros, despues ya inicia con movimientos suaves, su compañera sara la invita a bailar en ello y es asi como logra bailar al ritmo de la musica, mostrando su alegria y buena disposicion. Situacion similar cuando fuimos por primera vez a la piscina de pelotas se toma su tiempo para estar y disfrutar, poco a poco se observa que lo hace mas seguro, cuando se va sumergiendo con sus compañeros, jugando y disfrutando de cada momento en el juego infantil. se realiza el acompañamiento en su proceso de su comunicacion ya que no es muy claro al manifestar sus intereses y necesidades de forma verbal, se observa que realiza movimientos de los brazos de lo que quiere comunicar, se recomienda a la familia fortalecer este proceso con el fin de logre que Alantza exprese en su lenguaje. Realiza los habitos de higiene y autonomia de forma oportuna, cuando alguna situacion le genera frustracion o desacuerdo con sus compañeros en los espacios de juego logra mediar y tranquilizar el mismo compañero y busca acompañamiento de la Profesional para asegurar la situacion. Refleja un desarrollo emocional saludable y agradable consigo misma y con los demas. Felicitaciones por los logros obtenidos durante este tiempo.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25. **FIRMA:** Adriana Correa -

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mateo Sierra Morales **NIVEL:** PJH

NUIP: 1233912703D **DOCENTE:** Adriana Camelo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Mateo asiste al jardín durante el mes de noviembre, se logra observó que canta las canciones infantiles y las acompaña con las palmas, su vocabulario es fluido, logra entablar una conversación con la profesional sobre algún tema de su interés, siempre esta atento a las indicaciones que da la profesional, ya se sabe la rutina que se realiza durante la jornada, su participación en cada una de las actividades, pide ir al baño, piscina de pelotas y carrusel, en cada uno de estos espacios muestra habilidad y destreza motora gruesa ya que sube, baja y realiza los movimientos corporales que requiere para disfrutar de cada juego en las actividades de bienestar integral, menciona cada alimento que es de su agrado y lo colora en el color del semáforo según su frecuencia de consumo cada alimento, así misma con el lavado de manos espera a turno para pasar al lavo en sus manos, recuerda la manera de los pasos del correcto lavado y cuando ya las lava dice "Grabe" e invita a los demás compañeros a no gastar agua y en ocasiones caminan en el baño y el les dice "el baño no es para correr", le gusta escuchar historias y observar y crear manualidades novedosas con materiales reutilizables fortaleciendo la importancia de cuidar el planeta.

FECHA DE REGISTRO: 28-11-25. **FIRMA:** Adriana Camelo Mateo Morales.

DICIEMBRE: Durante el año se logra observó los avances significativos en Mateo, A su ingreso se mostro tímido con sus compañeros y profesional, con el pasar de los días se logra que se sintiera tranquilo y seguro. Su participación en los ensayos del baile para la clausura fue el indicado, bailo al ritmo de los diferentes generos musicales, se aprendio la coreografía ejecutando los movimientos con los pasos de su cuerpo, así mismo en los rondas infantiles siguiendo los momentos que se iban indicando fortaleció el seguimiento de instrucciones y el sentido dela escucha. La relación con sus compañeros fue cordial y respetuosa, para pedir las cosas siempre pide el favor o de los gracias, logra crear algunas figuras con plastilina o plastiformi, su personaje favorito es el hombre araña y los colores que realiza los ejecuta con el, participo feliz y tranquilo en cada uno de los ensayos de baile para la clausura en la actividades de los diferentes compañeros escuchando siempre con atención siguiendo las indicaciones es un niño líder ya que logra organizar a sus compañeros en forma de circulo para hacer el desplazamiento fuera del aula igual cuando va a salir del comedor o del baño la epoca de navidad es de su agrado, acompaña las canciones con las palmas e instrumentos musicales, menciona los personajes como el rey, papá Noel, muñeco de nieve, la peluche del oso de su interés

FECHA DE REGISTRO: 05-06-25 **FIRMA:** Adriana Camelo - Mateo Morales

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Evelyn Salome valencia **NIVEL:** PJ4

NUIP: 1087841847 **DOCENTE:** Adriana Camelo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Evelyn asiste al jardín infantil durante el mes de noviembre se logra observar su participación y buena actitud y disposición en cada una de las actividades propuestas siendo de gran interés la actividad planeada desde el componente de salud integral hábitos de sueño, mencionó su rutina antes de dormir y motivo a sus compañeros lo mismo con la cual duermen todas las noches, en el cual juega sobre las colchonetas, con almohada y cobija simulando acostarse a su manera y realizarle una canción para que se duerman. Así mismo su participación en la experiencia del semáforo de los alimentos, mencionó haciendo lectura de imágenes de los alimentos que son de su agrado como las frutas, verduras y proteínas. los cuales ubica según el color y la frecuencia con que los consume. fue muy colaboradora en la actividad del uso correcto del cepillo, porque algunos de sus compañeros lo buscaban su cepillo, Evelyn muy amable los cogía e hizo entrega a los que hacían falta, también ayuda a colaboradoras y les decía "no se lo pueden quitar". Le gusta la época de la navidad, decía la caja de leche con vinilo de color verde formada y pegado un árbol, así mismo explica con los tubos de papel higiénico pegada una cabecita la cual pinto con Pincel y hizo un reno navideño el cual se colgó del techo del salón.

FECHA DE REGISTRO: 28-11-2025 **FIRMA:** Adriana Camelo - Kelly Peña

DICIEMBRE: Evelyn finaliza el año en el jardín infantil en donde se logra observar que su proceso comunicativo fortalece la expresión oral utiliza el lenguaje para expresarse sus ideas, necesidades y emociones de manera clara y mantiene conversaciones sencillas con sus compañeros y profesional. Disfruta escuchar cuentos y participa en los diálogos sobre las historias aportando opiniones y nombrando detalles que demuestra su comprensión, es una niña afectuosa, alegre y segura; expresa sus emociones con naturalidad y recurre a la profesional cuando necesita apoyo o consuela Disfruta compartir con sus pares, celebra los logros de los demás y acepta con tranquilidad los normas establecidos. Desde el inicio Evelyn se mostró receptiva y ha construido vínculos positivos con sus compañeros, participa de manera activa en los juegos grupales respeta los turnos y demuestra empatía ante las emociones de los demás. le gusta colaborar, comparte materiales y resuelve conflictos mediante el diálogo respecto a sus gustos e intereses, disfruta de las actividades artísticas, el juego simbólico y las dinámicas que implican dramatización o expresión corporal. destaca su interés por conocer nuevos conceptos su habilidad para clasificar y agrupar objetos según diferentes criterios. logra reconocer los números del uno.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:** Adriana Camelo - Kelly Peña

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel Mateo Kiefer Ross **NIVEL:** DV4

NUIP: 1256668202 **DOCENTE:** Adriana Cumbe

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el mes de noviembre Mateo logra cumplir con éxito su proceso de adaptación en el jardín infantil, lo que refleja la actitud positiva y tranquila al llegar y participar por en la tarde en su familia. Ahora Mateo se muestra muy tranquilo y contento al llegar al jardín, ya no presenta llanto lo que demuestra que ha desarrollado una mayor confianza en su entorno. A la hora de la jornada se muestra feliz, disfrutando de las actividades y comiendo bien el salón con libertad, sus desplazamientos ahora son mas seguros, a si mismo ha demostrado un notable progreso en su disposición al explorar y trabajar con diferentes materiales. Ahora se muestra mas confiado al interactuar con la plastilina y el plastinomy lo que fortalece su desarrollo cognitivo y creativo. Tambien ha desarrollado una mayor tolerancia a tener cabien en sus manos una actividad que anteriormente rechazaba lo que muestra avances en su crecimiento y desarrollo sensorial y emocional. No se ha dado inicio al proceso de control de esfinteres, los avances observados en Mateo en otras areas sugieren un desarrollo saludable y equilibrado su capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y su creciente confianza en si mismo y el entorno son indicadores de un progreso positivo que lo hacen un niño activo y feliz.

FECHA DE REGISTRO: 28-11-25. **FIRMA:** Adriana Cumbe

DICIEMBRE: se ha logrado observar durante el mes que dentro de los gustos e intereses de Mateo le llama la atención el juego con los carros en especial los de ataste en donde logra manejar y desplazarse por el espacio mostrando equilibrio y agilidad corporal, asi mismo realiza lectura de imagenes con los diferentes cuentos que se le presentan donde no menciona los animales que son de su agrado si los señala con su mano y se los muestra a sus compañeros de mesa o del lado, explora los juegos y elementos es los diferentes espacios de juegos simbolicos o de roles en especial con el kit de la construcción en donde se coloco el casco y hace uso de las herramientas simulando estar arreglando las sillas y mesas del aula. Para expresar sus emociones se ha podido observar que muestra la tristeza por medio del llanto, dentro de los juegos y actividades expresa las emociones de asombro y alegria sonriendo, por lo general evita el contacto con sus compañeros, donde en el juego libre se acerca a ellos para compartir los elementos y asi poder jugar entre todos. Ahora logra explorar la plastilina, plastinomy y demas materiales que antes rechazaba tambien permite sentir el cabien en sus manos sin mostrar rechazo o llanto. No se logro inicio el proceso de control de esfinteres ya que al ser llevado al baño el mismo llora se solicita a la familia inicio en casa el proceso

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:** Adriana Cumbe

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Milan David Narbaez **NIVEL:** PV4

NUIP: 1031866073 **DOCENTE:** Adriana Camelo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Mila asiste al jardin infantil desde el mes de noviembre en donde finaliza su proceso de arogida, ingresa al aula temprano se despide de su mama a rapidamente y se integra a la actividad que se esta realizando se logro observa que una de sus actividades favoritas fue la pintada del componente de salud integral en donde juga con su peluche favorito a las rutinas y habitos de aseo, conesta a sus compañeros que en casa su mama le lee un cuento y el hizo lo mismo con su peluche lo alimpa con la cobija y acuesta bien en la almohada para que pueda dormir bien Explora los materiales que se disponen en la actividad de medios para reducir el riesgo por asfixia logro identifica cuales son los objetos peligrosos los cuales no puede llevar a la boca porque se puede ahogar, clasifica de manera adecuada cada elemento y lo ubica en la caja segun corresponde. Desde el componente de salud integral la dinamica del semaforo de los alimentos genero en el asombro porque al clasifica los alimentos via imagenes de papas de paquete donde refiria que le gusta mucho para al colorialos en el semaforo pensa por un tiempo largo hasta decidir en que ubicarlo me comenta Mila es una nina activa, feliz y muy respetuosa quien escucha a la profesional y sigue las indicaciones de cada una de las actividades y rutinas

FECHA DE REGISTRO: 28-11-25 **FIRMA:** Adriana Camelo *America O

DICIEMBRE: Mila ingreso en el mes de octubre al jardin, su proceso de arogida fue satisfactorio, su participacion en las actividades pedagogicas es activa demostro siempre curiosidad y disposicion para participar se observa que le gusta explorar materiales diversos en especial aquellos que puede manipula libremente. Disfruta de los juegos en donde fortalece su motricidad fina, la coordinacion oju-mano y la creatividad Tambien se destaca en actividades que implica precision y concentracion, durante las actividades de expresion plastica, utiliza la plastilina, plastifoamy para moldear diferentes figuras, donde forma o objetos que reflejen su imaginacion y su capacidad creativa. Ademas se muestra atenta y concentrada cuando la profesional narra cuentos o historias disfrutando de la escucha activa lo que favorece su comprension, vocabulario y desarrollo del lenguaje. Se escucha dialogar con sus compañeros en donde los ayuda situacion vividas o de su interes. Asimismo realiza las rutinas de alimentacion, higiene, cepillado de dientes y autovestidado de manera independiente. Mila finaliza el año con grandes avances significativos en cada uno de los momentos del desarrollo acorde para su edad.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:** Adriana C *America O.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital de Integración Social

DATOS PERSONALES: Sara Isabella Cuellar **NIVEL:** PVI

NUIP: 1233925306 **DOCENTE:** Adriana Combita

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Sara Isabella asiste al jardín infantil durante el mes de noviembre en donde participo en cada una de las actividades y rutinas con buena disposición. Se logra observar y escucha de dialoga con sus compañeros sobre temas de su interes su fluidez verbal es acorde a su edad, escucha con atención las canciones y narraciones que hace la profesional y de mismo da respuesta a las preguntas que se hacen, las canciones las acompaña con las palmas y en ocasiones se pone de pie y baila. En los ensayos del baile de la clausura mueve su cuerpo al ritmo de la música. Sonrie y disfruta el momento fortaleciendo su motricidad gruesa y el ritmo el componente de salud integral motiva a realiza la actividad de las rutinas a habitos de sueño. asistio con pijama y su muñeca favorita, despues de comentar a sus compañeros su rutina para dormir dio inicio al juego en donde compartio con dulce y Aranza las 3 organizaron sus sus peluches sobre las colchonetas, haciendo uso de las almohadas y cobijas se acostaron junto a sus peluches. Las cantaron y contaron canciones de manera agradable y muy tierna. Sara se destaco en colaborar a sus compañeros cuando deben tomar de las manos los alrededor, en el salon cuando se levanta de la silla las ayuda a dejar la mesa y silla en su lugar. Es muy colaboradora y compañerista.

FECHA DE REGISTRO: 28-11-25 **FIRMA:** Adriana Combita / Karina Jurado

DICIEMBRE: Sara Isabella es una niña tranquila, alegre y afectuosa. Ha alcanzado avances significativos en su desarrollo integral en la dimensión corporal, participa con alegria en actividades de movimiento, demostrando coordinación y equilibrio al correr, saltar o bailar. En la dimensión cognitiva se observa que es una niña atenta, curiosa y reflexiva, capaz de seguir instrucciones, anticipa acciones y comprende secuencias. En su desarrollo emocional, ha fortalecido su confianza y seguridad, expresando con claridad sus sentimientos y emociones. Socialmente, se relaciona con empatia y respeto hacia sus compañeros, comparte materiales y coopera en el trabajo en grupo. En el ámbito comunicativo, utiliza un lenguaje verbal claro y fluido, lo que le permite expresar ideas, emociones e intereses de forma efectiva. Muestra gran interes por las actividades artisticas y de juego simbolico, disfruta participar en dramatizaciones, juegos de roles y experiencias que le permiten expresar su creatividad como el dibujo, la pintura y las manualidades. Manifiesta sus emociones de forma espontanea y equilibrada. Cuando esta contenta sonrie, canta, busca compartir con sus amigos y con la profesional ante situaciones que le generan frustración o desagrado, logra verbalizar lo que siente y busca acompañamiento para mejorar la situación. Refleja un desarrollo emocional saludable y adecuada regulación afectiva

FECHA DE REGISTRO: 05-12-2025 **FIRMA:** Adriana Combita - Karina Jurado

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Liam Alexander Cardenas **NIVEL:** PV4

NUIP: 1233925470 **DOCENTE:** Adriana Camelo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Liam asiste al Jardín durante el mes de noviembre, se logra observa que su fluidez verbal es la adecuada para su edad, se expresa de manera clara, comenta lo que siente en el momento, pide a sus compañeros que lo escuchen cuando quiere organizar el juego, es mismo participa en las actividades propuestas por la profesional mostrando gusto e interés por la época de navidad, explora materiales reutilizables como la caja de leche y los tubos de papel higiénico, con los cuales juega y finalmente les da otro uso, con la caja crea un hermoso corral y con los tubos escoge crea un copo de nieve. Durante el desarrollo y creación de la maleta viajera junto a su compañera Emily lideran la actividad organizan las imagenes de los elementos que iba a colocar en la maleta viajera teniendo en cuenta el video de "Pocoyo va a la escuela" nombran el nombre de cada elemento y su finalidad. Liam es un niño muy inteligente, su participación es activo. Presenta como dificultad el seguimiento de instrucciones, el prefiere estar sentado en el piso, comienda muy poco logra quedarse sentado, realiza la actividad pero no al tiempo con sus compañeros se distrae con facilidad. A diario se hace el acompañamiento individual a realizar las actividades en los tiempos establecidos para cada una.

FECHA DE REGISTRO: 28-11-25 **FIRMA:** Adriana Camelo Yuri Yara

DICIEMBRE: Se logra observa durante este tiempo 1014056766 que Liam participa en las actividades y rutinas que se desarrollan en el jardín. Se ha realizado un acompañamiento permanente con el niño ya que se observa que no logra estar sentado durante el desarrollo de toda la actividad, pierde la concentración muy rapido, se pone de pie o corre por el salón, o a quitale los juegos, juguetes o materiales a los demas compañeros se ha dialogado con él pero no se logra que mejore estos comportamientos su vocabulario es claro, logra expresar sus intereses y necesidades, dialoga con sus pares y profesional sobre cualquier tema, canta algunas rondas infantiles las cuales acompaña con las palmas con el paso de los días fortalece su motricidad gruesa, se ve evidenciado en su participación en los ensayos del baile para la clausura en donde se aprendia la coreografia y baila al ritmo de la musica alternando movimientos con los pates de su cuerpo, le gusta jugar en el parque, rodadero y piscina de pelotas, comparte con sus pares estos espacios de juego pero en tiempo con tranquilidad, después ya se aburre a correr y se pone a molestarlos. Se recomienda a la familia dialogar con Liam en casa en el fin de fortalecer las acciones de buen trato con sus compañeros y cuidarse misma, para tener una sana convivencia en el aula y en todos los espacios del Jardín. En los desplazamientos no le gusta darle la mano a los niños- a las niñas Si.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:** Adriana Camelo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mathias Sierra **NIVEL:** DV 4

NUIP: 1043035683 **DOCENTE:** Adriana Cometa

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Mathias asiste al jardín infantil durante el mes de noviembre en donde participa de cada una de las actividades propuestas desde los componentes se logra observar que le llama mucho la atención el juego educativo "caricias buenas, caricias malas" logra comprender el mensaje y esto se ve reflejado en su participación con las sombras chinescas, allí hallando uso de las imágenes junto con sus compañeros decía "quitale a la mamá" también es muy ágil al interpretar las imágenes de riesgo de accidente por imprudencia relacionó cada caricia con su consecuencia explicando o describiendo con buena fluidez verbal, durante el momento del descanso canta, pone su mano cerca a la boca como si fuera un micrófono y canta hasta quedarse dormido. Así mismo las actividades del componente de salud y bienestar, el lavado de manos y autocuidado, reconoce en que momento se debe lavar las manos en especial después de estar al baño, menciona los alimentos que son de su agrado y los organiza en el semáforo de la alimentación dando prioridad a los frutas, se mostro muy feliz en la elaboración del collage con sus fotos en donde fortalece el autoconcepto y la identidad de genero, decía "el sumo se bebe" se hace el acompañamiento en los momentos de juego libre ya que en ocasiones juega brusco y lastima a sus compañeros.

FECHA DE REGISTRO: 28-11-2025 **FIRMA:** Adriana Cometa Maestra/Orientadora

DICIEMBRE: Dicit este año se logra observar los avances obtenidos en donde fortalece cada una de sus dimensiones del desarrollo en el aula Mathias demuestra iniciativa al elegir actividades que despierta su interés, prefiere el juego simbólico, donde recrea situaciones de la vida cotidiana asumiendo distintos roles con creatividad y entusiasmo. También disfruta de las creaciones, mostrando curiosidad por combinar materiales y texturas, en una actividad de arte decidió crear un collage en compañía de la Profesional con recortes y elementos naturales, evidenciando su capacidad para planificar, tomar decisiones y desarrollar la de quien de manera autónoma, fortaleciendo así su pensamiento crítico, coordinación motora fina y su sentido estético En cuanto a su desarrollo personal ha adquirido hábitos de autocuidado y responsabilidad con su cuerpo, reconoce la importancia de las acciones como lavarse las manos, mantener su ropa bien organizada, cuidar sus pertenencias, estas acciones reflejan avances en su autonomía y una buena comprensión de la higiene y el bienestar como pate de la rutina diaria. Expresa con tranquilidad las emociones fortaleciendose, lo cual le permite desenvolverse de manera más tranquila y segura se esta construyendo una base solida para su desarrollo cognitivo, emocional y social. La observación de sus avances permite realizar el acompañamiento Pedagogico significativo

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25. **FIRMA:** Adriana C Maestra/Orientadora

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dulce José Nieves **NIVEL:** PV4

NUIP: 1031860919 **DOCENTE:** Adriana Camelo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Dulce asiste al jardín durante todo el mes de noviembre, llega muy feliz al salón, su participación en cada una de las actividades es asertiva, siempre escucha con atención las indicaciones de la profesional y es misma cumple con el objetivo de cada una de ellas. Muestra gran interés por las actividades que se realizan con la temática de navidad, explora la caja de leche y ve que se le puede dar otro uso como en ella ascombra, por medio de la técnica dactilar pinta la caja primero con vinilo blanco, luego escoge el vinilo rojo para terminar de pintar y así crea el facil navideño, también crea un copo de nieve con rollos de papel higiénico, arma una cadeneta con tiras de papel cortadas por la profesional, luego los pinta con pincel y se colgó en el techo del salón como complemento de la decoración, todos los días al llegar mostraba su muñeco de nieve. Participa de manera activa en las sombras chinescas con la temática prevención de violencias y pedir ayuda, el resto que se observe fue de su interés y participa respondiendo algunas preguntas referentes al cuento. Disfruta los espacios de juego libre con sus amigos Arantza y Sara Isabella, quieren crear un espacio de descanso comoda y llamativa fortaleciendo los habitos del sueño. En ocasiones se pone de malgenio y se aleja de sus compañeros, después de un rato vuelve a buscarlos.

FECHA DE REGISTRO: 28-11-25 **FIRMA:** Adriana Camelo Maria Elisa

DICIEMBRE: Durante este mes Dulce ha mostrado avances significativos en su autonomía, a través de las actividades lúdicas y rutinas diarias, participa activamente en todas como vestirse, alimentarse y mantener su espacio ordenado. Este proceso ha sido apoyado con la creación de un espacio que promueve la independencia, brindandole oportunidades para que tome decisiones adecuadas a su edad y habilidades. Dulce utiliza multiples lenguajes de expresión para comunicarse con el mundo. Estos lenguajes incluyen no solo el verbal, sino tambien el corporal, el artistico y el emocional. A través del movimiento el baile o el juego expresa sus emociones y pensamientos. La observación de estas expresiones es clave para comprender sus emociones y necesidades, a través del juego simbólico puede imitar situaciones de la vida real, desarrollar su creatividad y expresar sus emociones. Los descubrimientos y aprendizajes logrados por la niña reflejan su crecimiento integral y su capacidad para interactuar positivamente en su entorno las relaciones que establece con sus pares y su familia son fundamentales para su desarrollo emocional y social. Dulce ha establecido un vinculo afectivo y de amistad significativo con su compañera Sara Isabella, durante la jornada disfruta compartir con ella la mayor parte del tiempo, mostrando empatía compañerismo y gusto por realizar actividades en grupo

FECHA DE REGISTRO: 05-12-2025 **FIRMA:** Adriana Camelo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Gael David Molina **NIVEL:** PV 4

NUIP: 1233926276 **DOCENTE:** Adriana Camelo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Gael asiste al jardín durante el mes de noviembre, se logra observar que sus actividades de mayor interes son las que fortalece la motricidad fina manera fomi o plastilina, las cual amasa sobre la mesa y crea figuras resaltando que son alimentos también se concentra y dedica tiempo a la elaboración del guisito con las tapas plasticas, inserta una o una las tapas en el corcho, cuando termina con felicidad motiva a sus compañeros su creación y luego juega con ella por un buen tiempo. Durante los ensayos del baile de la navidad, realiza los pasos que se van indicando tratando de seguir el ritmo de la música en ocasiones se distrae, también disfruta y fortalece su motricidad gruesa por medio del juego sobre sale en el juego de basketball, lanza las pelotas las cuales inserta en el aro mostrando habilidad y fuerza en sus brazos y manos, crea el collage con sus propias fotografías, se mostro emotivo al ver sus fotos de bebe, se acerca a su compañero Liam y le decia "ese bebe soy yo". En ocasiones Gael corre por el salón o se levanta varias veces de la silla cuando se esta realizando alguna actividad, se hace el acompañamiento para que logre realizar las actividades o acciones según el momento del dia en el que se encuentre, durante el juego libre, le disfruta pero cuando quiere a sus compañeros, se le invita a respetar y cuidar al otro

FECHA DE REGISTRO: 27-11-25 **FIRMA:** Adriana Camelo

DICIEMBRE: Durante estos meses de octubre a diciembre se observa que Gael es afectuoso con la Profesional, logra adaptarse de manera positiva al grupo. En el desarrollo de las rutinas cotidianas, demuestra autonomia y responsabilidad. Reconoce sus implementos personales como la chaqueta y maleta y participa de manera activa en los momentos de autocuidado y alimentación, realizando estas acciones de manera independiente. Durante las actividades de exploración y aprendizaje, Gael evidencia curiosidad e interés por experimentar con diferentes materiales, especialmente los reutilizables, a los cuales les da nuevos usos mediante la creación de juegos y construcciones propias. Estas experiencias favorecen su creatividad, su pensamiento logico y su capacidad para resolver problemas a partir de la exploración activa. En cuanto a su expresión emocional se muestra alegre, sonriente y participativo, disfruta compartir con sus compañeros y compartir en juegos grupales. Cuando se frustra o enfrenta alguna dificultad, busca la ayuda de la profesional de manera asertiva, lo que demuestra confianza y una adecuada forma de expresar sus emociones. A nivel cognitivo, motor y comunicativo, se observan avances significativos, su participación en los acuerdos de convivencia es positiva, comprende y respeta las normas del aula, trabaja de manera individual y colectiva y atiende a sus compañeros, cuida los juguetes

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:** Adriana Camelo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emily Camargo Malleza **NIVEL:** PJ4

NUIP: 1019163139 **DOCENTE:** Adriana Camelo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Emily asiste al jardín durante el mes de noviembre, se observa que llega muy feliz a saludar a sus compañeros y a su misma se despide en la tarde cuando llega su mamá a recogerla. Su vocabulario es claro, comenta situaciones vividas en casa o en el jardín. Siempre esta hablando con sus compañeros o profesional, esta alerta a su compañero Mateo Krelo le da la mano para bajarse de la silla del comedor. Su participación en cada una de las actividades es la adecuada, sigue cada una de las indicaciones que se dan, observa el video "no te lo lleves a la boca", al finalizar da su punto de vista y opina a sus compañeros "no se meten los juguetes mancha a la boca porque se alcen", así mismo ayuda a la profesional a crear la maleta viajera teniendo en cuenta el video "Dorado va a la escuela" comprendiendo las transiciones y dinámicas del jardín al colegio a su otro jardín infantil. Explora los diferentes materiales reutilizables, a la hora de la leche a jugo le da su uso correcto a todo de comidad, la cual pinta con vinilo blanco y. Usa el modo de la técnica dactilar fortaleciendo su motricidad fina, sentida del tacto y creatividad. En la actividad de Bienestar integral de las rutinas o hábitos de sueño, juga con su peluche favorito, comenta que hay que colocarse la pijama, cepillar los dientes y acostarse con el T.V apagado, al parecer ese es su ritmo y lo socializa al grupo.

FECHA DE REGISTRO: 28-11-25 **FIRMA:** Adriana Camelo DANNA M.

DICIEMBRE: Durante este mes se logra observa que Emily fortalece las dimensiones del desarrollo según su edad a través de las diferentes actividades. A nivel verbal su comunicación siempre es clara, manifiesta sus ideas, gustos e intereses en el momento que lo desea, canta las rondas infantiles y las acompaña con las palmas, cuando comenta algún situación vivida en casa o el jardín lo hace de forma clara y segura. En las actividades corporales se destaca por su habilidad corporal, se vio evidenciado en la participación en los ensayos del baile para la clausura, en donde se aprendía la coreografía y logra bailar al ritmo de la música alternando movimientos con sus extremidades superiores e inferiores, siempre muestra gran agrado al disfrute de la piscina de pelotas y el parque ayuda junto con sus compañeros explora diferentes maneras de desplazarse pasando por los obstáculos, teniendo precaución de no caer al piso o lastimar a sus compañeros. En las actividades artísticas, logra explorar cada una de los materiales con tranquilidad, disfrutando de cada uno de los texturas también da buen uso al material reutilizable, logra crear manualidades navideñas como el rol, la casa del Grinch y un copo de nieve con los fobos de papa higiénico en forma de rociarlo, siempre se muestra feliz, tranquila, participativa en cada experiencia rutina que se desarrollo.

FECHA DE REGISTRO: 05-12-25 **FIRMA:** Adriana Camelo DANNA M.

Powered by CamScanner